



Ders Planı Kılavuzu

3B Sanal Ortam Destekli Uzaktan Ters Yüz Edilmiş Sınıf Modeli Uygulaması Ders Planı Şablonu ve Rehberi

Ders Planı

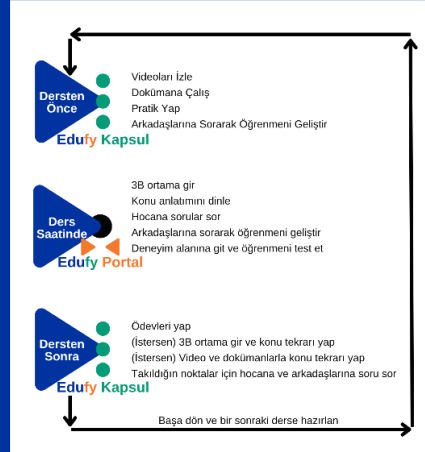
TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Projesi olarak yürütmekte olduğumuz çalışmalar neticesinde geliştirdiğimiz **üç boyutlu sanal ortam**, yapılandırdığımız **öğrenme yönetim sistemi** ve **programlama öğretimine** yönelik hazırladığımız ders içeriklerinin **uzaktan ters yüz edilmiş sınıf** (Distance Flipped Classroom) modeli ile bütünleştirilerek öğrenmenin uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirildiği dönemlerde kullanılabilir **yenilikçi bir yöntem** önerisi olarak hazırladığımız Edufy Portal ismini verdiğimiz çalışmalarımızı **25.06.2025 tarihinde açık erişimde yayınladık**. Bu yöntem önerimizin etkili kullanımını sağlamak üzere tasarladığımız ders planları da açık erişim de eduftportal.net adresinde yayında.

Programlama temellerinden olan **kontrol ve döngü deyimleri** konularının **C#** dili ile öğretimi ile başladığımız süreçte Edufy Portal'a **fonksiyonlar** konusunu da dahil ettik. Ek olarak **Python** programlama dilini de Edufy Portal'a ekleyerek eğitimciler için alternatif programlama dili seçeneği sunmak için çalışmalarımızı sürdürüyoruz.

Bu bağlamda araştırmacıların, akademik personellerin ve ilgi duyan eğitimcilerin kendi önerdiğimiz yöntemi kullanarak ders planlarını hazırlayabilmeleri için bu ders planı şablonu ve kılavuzunu hazırladık.



edufyportal.net



Konu ile ilgili detaylı bilgi edinmek, soru ve görüşlerinizi iletmek için aşağıdaki e-posta adresleri vasıtasıyla bizimle iletişime geçebilirsiniz.



baris.cukurbasi@cbu.edu.tr

edufyportal@cbu.edu.tr



Eser alıntı vererek indirilebilir ya da paylaşılabilir ancak değiştirilemez ve ticari amaçla kullanılamaz

Proje Yürütücüsü

Doç. Dr. Barış ÇUKURBAŞI
Manisa Celal Bayar Üniversitesi
Manisa Teknik Bilimler MYO



1. GENEL BİLGİLER

Ders kodu ve adı	<p><i>Dersin üniversite tarafından belirlenen resmi kodu ve tam adı yazılır.</i></p> <p><i>Örnek: "BİL1103 – Programlama Temelleri" gibi.</i></p>
Seviye	<p><i>Dersin yürütüldüğü akademik seviye yazılır.</i></p> <p><i>Örnek: "Ön lisans", "Lisans", "Yüksek Lisans", "Doktora" vs.</i></p>
Sınıf	<p><i>Dersin ilgili programdaki sınıf düzeyi belirtilir.</i></p> <p><i>Örnek: "1. Sınıf", "2. Sınıf" gibi.</i></p>
Dersin dili	<p><i>Dersin yürütüldüğü dil yazılır.</i></p> <p><i>Örnek: "Türkçe", "İngilizce" vs.</i></p>
Teorik kredisi	<p><i>Dersin teorik ve uygulamalı kredi bilgileri yazılır.</i></p> <p><i>Örnek: "2 (Teorik) + 2 (Uygulama)" gibi.</i></p>
AKTS	<p><i>Dersin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değeri yazılır.</i></p> <p><i>Örnek: "2 AKTS", "3 AKTS" gibi.</i></p>

Dersin veriliş şekli	<p><i>Dersin işleniş şekli yazılır.</i></p> <p><i>Örnek: “Yüz yüze”, “çevrimiçi”, “hibrit” gibi.</i></p>
Süre	<p><i>Derse ayrılan süre yazılır. Eğer senkron (eş-zamanlı) ya da asenkron (eş-zamansız) yapılacaksa ayrı ayrı yazılır.</i></p> <p><i>Örnek: “Asenkron (Serbest) + Senkron (30 dakika)”, “Yüz yüze (60 dakika)” gibi.</i></p>
Öğrenme çıktıları	<p><i>Ders sonunda öğrencilerin hangi bilgi, beceri ve tutumları kazanacağı açık ve ölçülebilir ifadelerle yazılır. Öğrenme çıktısı yazımı kurallarına dikkat edilmeli ve programın Bologna Bilgi Sistemi’nde yer alan ders bilgi paketleri ile tutarlı olmalıdır. Birden fazla öğrenme çıktısı yazılabilir.</i></p> <p><i>Örnek:</i></p> <p><i>“Karar (kontrol) yapısını ve işlevlerini açıklar”</i></p> <p><i>“Verilen problemi uygun olan karar (kontrol) yapısını kullanarak çözer”</i></p> <p><i>“Verilen problemin çözümünde çoklu karar (kontrol) yapılarını kullanır” gibi.</i></p>
İçerik	<p><i>Derste işlenecek konu, tema ya da alt başlıklar yazılır. Birden fazla içerik unsuru yazılabilir.</i></p> <p><i>Örnek:</i></p> <p><i>“Karar yapıları”</i></p> <p><i>“if-else yapısı”</i></p> <p><i>“iç içe ifadeler” gibi.</i></p>

Öğrenme-öğretme süreci	<p><i>Derste eğitmenin kullanacağı öğretim yöntem, teknik ve yaklaşımları yazılır. Ters yüz sınıf modeli başka bir unsurla da desteklendiyse açıklanabilir.</i></p> <p>Örnek:</p> <p><i>“Proje tabanlı Öğrenme”</i></p> <p><i>“Problem Temelli Öğrenme”</i></p> <p><i>“Ters Yüz Sınıf Modeli”</i></p> <p><i>“Soru-Cevap”</i></p> <p><i>“Tartışma” gibi.</i></p>
İlişkili olduğu dersler	<p><i>Dersin ön koşulu olan veya konularının örtüştüğü diğer dersler sırasıyla yazılır. Birden fazla ders yazılabilir.</i></p> <p>Örnek:</p> <p><i>“Görsel Programlama”</i></p> <p><i>“Veri Tabanı”</i></p> <p><i>“Algoritma ve Veri yapıları” gibi.</i></p>
Gereklikler, araç-gereç	<p><i>Dersin yürütülmesi için gerekli teknik altyapı, yazılım ve donanım bilgileri yazılır. Birden fazla unsur yazılabilir.</i></p> <p>Örnek:</p> <p><i>“Video”,</i></p> <p><i>“Ders Notu”</i></p> <p><i>“Ders kitabı” gibi.</i></p>

Yardımcı kaynaklar	<p><i>Dersin öğrenme çıktıları ve içeriğine uygun yardımcı öğrenme materyalleri yazılır. Birden fazla kaynak yazılabilir.</i></p> <p><i>Örnek:</i></p> <p><i>“Video” (Linki verilebilir)</i></p> <p><i>“Ders Notu” (Varsa elektronik doküman olarak verilebilir)</i></p> <p><i>“Ders kitabı” (Kaynakça olarak yazılabilir) gibi.</i></p>
Açıklamalar	<p><i>Dersin amacına uygun tanıtıcı, yönlendirici açıklamalar yazılabilir. Kullanılacak bir sistem, doküman, model vs. kısaca tanıtılır.</i></p> <p><i>Örnek:</i></p> <p><i>“Edufy Portal: Programlama öğretimi için tasarlanmış etkileşimli üç boyutlu sanal öğrenme ortamıdır.”</i></p> <p><i>“Edufy Kapsül: Öğrencilerle öğrenme içeriklerinin paylaşıldığı, öğrenci aktivitelerinin takibinin yapıldığı öğrenme yönetim sistemidir.” gibi.</i></p>
Ek açıklamalar	<p><i>Varsa dikkat edilmesi gereken, uygulamaya özgü ek detaylar yazılabilir.</i></p> <p><i>Örnek:</i></p> <p><i>“Edufy Portal’da senkron dersler boyunca yardımcı avatarlar teknik karşılanabilecek sorunlarınıza destek olmaktadır.”</i></p>

2. UYGULAMA SÜRECİ

DERS ÖNCESİ

Ters yüz sınıf modeli çerçevesinde ders öncesi, ders esnası ve ders sonrasında yapılan etkinlikler üç aşamada ayrıntılı şekilde yazılır.

TETİKLEME:

Öğrencinin ders öncesinde dikkatini ve merakını uyandıracak bildirim, duyuru ya da kısa tanıtım etkinlikleri yazılır.

Örnek:

“Edufy Kapsül üzerinden öğrencilere derse hazırlıklı gelmesine yönelik bildirim gönderme”

“WhatsApp topluluğunda öğrencilere ilgili dokümanları inceleyerek gelmelerine yönelik hatırlatma yapma” gibi...

ÖN HAZIRLIK:

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmesi için izlemeleri gereken videolar, okumaları gereken içerikler, çözmeleri gereken ön testler vb. detaylandırılarak yazılır.

Örnek:

“Öğrencilerin Öğrenme Yönetim Sistemi’ndeki ilgili haftanın ders videosunu izlemesi” (Video özellikleri, öğrencinin ne yapması gerektiği ayrıntılı olarak yazılır)

“Öğrencilerin Öğrenme Yönetim Sistemi’ndeki ilgili haftanın ders sunusunu incelemesi” gibi... (Sunu açıklamaları, öğrencinin ne yapması gerektiği ayrıntılı olarak yazılır)

DEĞERLENDİRME VE GERİBİLDİRİM:

Ders öncesi etkinliklerin (video izleme, ödev, test) sonunda öğrenciye ne tür geri bildirim verileceği açıklamalı olarak yazılır. Öğrenme Yönetim Sistemi'nde yer alan ders notunun sonunda yer alan uygulamaları öğrenciler çözer.

Örnek:

“Öz-değerlendirme”, “otomatik geri bildirim”, “öğretim elemanından bireysel mesaj” gibi.

“Uygulama-1: Bir fonksiyon, bir sayının pozitif olup olmadığını kontrol ediyor. Sayı negatifse fonksiyon sonlandırılıyor ve bir uyarı mesajı döndürülüyor. Sayı pozitifse, işlemlere devam ediliyor. Bu işlemi gerçekleştiren programı C# dilinde yazınız.”

DERS ESNASI

GİRİŞ:

Senkron derse başlanmadan önce öğrencilerin karşılama alanı veya giriş aktivitesi ile karşılaşması, önceki haftanın özetlenmesi ve konunun tanıtımına yönelik açıklayıcı ifadeler yazılır.

UYGULAMA:

Senaryo, oyun, problem durumu gibi deneyim temelli etkinliklerin yürütüldüğü alan hakkında bilgi verilir. Sanal ortamda öğrencilerin avaturlarıyla birlikte aktif katılımına yönelik açıklamalar yazılır.

DEĞERLENDİRME ve GERİBİLDİRİM:

Senkron ders sırasında yapılan uygulamalara dair öğretim elemanının verdiği sözlü/yazılı geri bildirimler, anlık değerlendirmeler ve tartışmalar özetlenir.

DERS SONRASI

TETİKLEME:

Öğrencilere bir sonraki haftaya dair beklentiler, içerikler ve yapılması gerekenlerin kısa bir özeti verilir. Duyuru, e-posta ya da iletişim kanallarıyla yapılan paylaşımlara yer verilir.

PEKİŞTİRME:

Ders sonrası öğrenmenin kalıcılığını artırmak için ödev, tartışma forumu, tekrar videoları veya sosyal ortam etkileşimleri gibi etkinlikler önerilir.

GERİBİLDİRİM:

Öğrencilerin ders sonrası sorularını iletebileceği alanlar (ÖYS mesajlaşma, sohbet kanalı) ve öğretim elemanının bu alanlardan verdiği dönütler belirtilir.

1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiş test soruları, uygulama ödevleri, senaryo tabanlı görevler veya mini sınavların tanımı yapılır. Hangi yöntemle nasıl değerlendirileceği açık olarak yazılır. Öğretmene yardımcı açık uçlu soru, çoktan seçmeli sorular, cevap anahtarı, geribildirimler, ölçekler, dereceli puanlama anahtarı vs. ayrıntılı olarak yazılır.